PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

I. DATOS REFERENCIALES:

DISTRITO : La Paz
UNIDAD EDUCATIVA : Copacabana C
DIRECTOR DE LA UE : Lic. Patricia Sandoval
CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: Comunidad y Sociedad
ÁREA DE SABERES Y CONOCIMIENTOS : Comunicación y lenguajes. Lengua extranjera: Inglés
NIVEL : Secundaria Comunitaria Productiva
AÑO DE ESCOLARIDAD : Quinto año de Secundaria Comunitaria Productiva "C"
BIMESTRE : Tercero
TIEMPO : 2 periodos
GESTIÓN : 2019

II. DESARROLLO DEL PLAN:

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO:
Comunidad unida para una comunidad limpia.

OBJETIVO HOLÍSTICO:
Fortalecemos el valor del respeto (SER), mediante la identificación del Pasado Simple en Inglés y el uso del sitio web Canva (SABER), realizando oraciones y creando un afiche en Canva (HACER), asumiendo la importancia de la limpieza en la comunidad y el uso de herramientas TIC.(DECIDIR)

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES: " CLEANING DAY"
La lengua como producto y proceso social y cultural en cambio permanente, para la comunicación y lenguaje de la región andina fortalecedor de lazos comunales para mantenernos unidos y limpios.

- Past continuous
- Past simple
    - Used to (Uso de los verbos regulares e irregulares en pasado).
        -regular – irregular verbs

- Aplicación interactiva para el aprendizaje de la Lengua Extranjera – Canva – afiche en pasado simple.

ACTIVIDADES PREVIAS

- Garantizar el acceso a internet en el aula/laboratorio.

- Una Kuaa por cada dos estudiantes.

- Creación previa de una cuenta en Canva por estudiante (el trabajo se realizara en pares para que los estudiantes sin una cuenta, puedan trabajar).

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES Y RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRACTICA Partimos desde la experiencia de los estudiantes, y realizamos las preguntas activadoras relacionadas con las actividades que realizaron en su comunidad y otros en el pasado: - ¿Qué hiciste ayer/la semana pasada / mes pasado/año pasado ? • Introducimos el título de nuestro lección "CLEANING DAY…" para hablar sobre la actividad de limpieza realizada en la Unidad Educativa la semana pasada.. • Desarrollamos ejercicios relacionados con el Pasado Simple mediante una pequeña lectura, preguntas de comprensión, vocabulario, y escritura de oraciones. • Reflexionamos acerca de la importancia de lo aprendido, cómo y cuándo utilizarlo. • Dialogamos acerca de cómo las acciones realizadas en el pasado afectan nuestro presente enfatizando en los hábitos de limpieza que tenemos. • En parejas elaboramos un afiche que describa tenga un mensaje a favor del reciclaje en la comunidad utilizando lo aprendido en clase en las Kuaas.	• Marcadores • Pizarra •Cuadro gramatical.(LINK BIBLIOGRAFIA) •Fotocopias con la parte gramatical de la lección .(LINK BIBLIOGRAFIA) • Fotocopias con ejercicios de: lectura (escribe en sus tres formas oracionales) Reordena las palabras y su significado..(LINK BIBLIOGRAFIA) • Ideas y opiniones compartidas por los estudiantes (dialogo). •Bolígrafos. • Marcadores • Diccionario • Kuaa	**SER:** • Los estudiantes demuestran respeto con sus compañeros y el maestro durante las actividades. **SABER:** • El estudiante identifica como se utilizan Pasado Simple en oraciones y fragmentos de lectura. • El estudiante maneja el sitio web Canva para diseñar un afiche. **HACER:** • El estudiante escribe oraciones describiendo las actividades que realiza dentro su comunidad utilizando lo aprendido en clases. • El estudiante diseña un afiche en el sitio web Canva. **DECIDIR:** • El estudiante propone frases que resaltan la importancia de la limpieza en la comunidad.

		*El estudiante se apropia del uso de herramientas TIC en el aprendizaje del inglés.

PRODUCTO:

Socialización de un afiche con un mensaje a favor del reciclaje. (modelo adjuntado- LINK BIBLIOGRAFIA).

BIBLIOGRAFÍA:

L. G. Alexander (1999) LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE 2 p. 17 . England - Illustrated

Shertonenglish. (2017). Simple Past [Online]

Disponible en: http://www.shertonenglish.com/resources/es/simple_past.php

[Ultimo acceso 30 de julio de 2019]

EJERCICIOS
https://archive.org/download/grammarchartsimplepast5toc/5C-Canva.pdf

CUADRO GRAMATICAL - https://archive.org/download/grammarchartsimplepast5toc/GRAMMAR%20CHART%20SIMPLE%20PAST%205TO%20C.pdf

PRODUCTO – MODELO EN "CANVA"
https://archive.org/download/grammarchartsimplepast5toc/MODELO%20%20DE%20%20AFICHE.png

Nombre: Edson Soria Maldonado